


Утверждаю
исполняющая обязанности
директора ГБУ КО ПОО
«Технологический колледж»


Е.М. Вахрушева
30 августа 2019 года



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Технологический колледж»


по специальности среднего профессионального образования

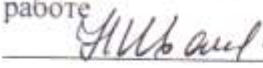
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Срок получения среднего профессионального образования – 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Профиль профессионального образования -
технологический

Советск
2019 год


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Заместитель директора по учебно-производственной работе
 Щепетина Н.И.

Заведующий по учебно-методической работе
 Н.А. Ивашкина


Методист  С.В. Выюникова


Методист  Е.А. Бочкова

Кафедра «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин»
 М.В. Михалева

Кафедра «Математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий»
 О.М. Ульянова

Кафедра «Сервиса»
 Т.Д. Таранек

Кафедра «Технологии продуктов питания и торговли»
 В.В. Анисимов

Кафедра «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин»
 Акулиничева Г.А.

СОГЛАСОВАНО:
АО "Янтарьэнерго"
филиал Восточные электрические сети
директор
Чвокин Владислав Александрович



Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж» протокол № 01 от « 30 » августа 2019 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 года № 44, (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2018 N 49991), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- Примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчики:

Щепетина Н.И., заместитель директора по учебно-производственной работе

Ивашкина Н. А., заведующая по учебно-методической работе

Денисова М.А., заместитель директора по социальной и воспитательной работе;

Вьюникова С.В., методист;

Бочкова Е.А., методист

Акулиничева Г.А., заведующая техническим отделением;

Литвиненко Е.А., преподаватель

Таблер М.Г., преподаватель

Кривовичева Л.П., преподаватель;

Кальник С.А., преподаватель;

Гусак О.В., преподаватель;

Лукьянова О.В., преподаватель;

Ковалев С.А., преподаватель;

Чебаков А.А., преподаватель;

Андрিয়াускайте И.А., преподаватель

Тюпина Е.Н., преподаватель

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании методической кафедры Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин, протокол №1 от 29 августа 2019 года

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж», протокол Методического совета №1 от 30 августа 2019 года

**государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации «Технологический колледж»**
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий,, укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии
строительства.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие положения		
	1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программа подготовки специалистов среднего звена.....	6
	1.2.	Общая характеристика программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.....	6
	1.2.1.	Цель (миссия) ППССЗ	6
	1.2.2.	Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	7
	1.2.3.	Трудоемкость ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.....	7
	1.2.4.	Требования к абитуриенту	8
	1.2.5.	Востребованность выпускников.....	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....		8
	2.1.	Область профессиональной деятельности.....	8
	2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
	2.3.	Результаты освоения образовательной программы.....	8
	2.4.	Специальные требования	17
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса		17
	3.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) (Приложение 1).....	18
	3.2.	Учебный план (Приложение 2).....	18
	3.3.	Календарный учебный график (Приложение 3).....	18
	3.4.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение)	18
		Общие учебные дисциплины	18
	3.4.1.	Программа ОУД.01 Русский язык Контрольно-оценочные средства ОУД.01 Русский язык	18
	3.4.2.	Программа ОУД.02 Литература. Контрольно-оценочные средства ОУД.02 Литература	18
	3.4.3.	Программа ОУД.03 Иностранный язык. Контрольно-оценочные средства ОУД.03 Иностранный язык.....	18
	3.4.4.	Программа ОУД.04 Математика. Контрольно-оценочные средства. ОУД.04 Математика.....	18
	3.4.5.	Программа ОУД.05 История Контрольно-оценочные средства ОУД.05 История.....	18
	3.4.6.	Программа ОУД.06 Физическая культура. Контрольно-оценочные средства ОУД.06 Физическая культура.....	18
	3.4.7.	Программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности Контрольно-оценочные средства ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	18

3.4.8.	Программа ОУД.08 Астрономия Контрольно-оценочные средства ОУД.08 Астрономия.....	18
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	18
3.4.9.	Программа ОУД.09 Информатика. Контрольно-оценочные средства ОУД.09 Информатика	18
3.4.10	Программа ОУД.10 Физика Контрольно-оценочные средства ОУД.10 Физика	18
3.4.11.	Программа ОУД.11 Обществознание. Контрольно-оценочные средства ОУД.11 Обществознание	18
	Дополнительные учебные дисциплины	18
3.4.12	Программа ОУД.12 Теоретические основы химии. Контрольно-оценочные средства ОУД.12 Теоретические основы химии	18
3.5	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.....	19
3.5.1	Программа ОГСЭ.01 Основы философии. Контрольно-оценочные средства. Основы философии.....	19
3.5.2	Программа ОГСЭ.02 История. Контрольно-оценочные средства История.....	19
3.5.3.	Программа ОГСЭ.03 Психология общения. Контрольно-оценочные средства ОГСЭ.03 Психология общения	19
3.5.4	Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык. Контрольно-оценочные средства. ОГСЭ.04 Иностранный язык.....	19
3.5.5.	Программа ОГСЭ.05 Физическая культура. Контрольно-оценочные средства. ОГСЭ.05 Физическая культура.....	19
3.5.6.	Программа ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур. Контрольно-оценочные средства. ОГСЭ. 06 Основы мировых религиозных культур	19
3.6	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	19
3.6.1	ЕН.01 Математика. Контрольно-оценочные средства ЕН.01 Математика	19
3.6.2	ЕН.02 Информатика. Контрольно-оценочные средства ЕН 02 Информатика.....	19
3.7	П.00 Программы общепрофессионального цикла (Приложение 6)...	19
3.7.1.	Программа ОП.01 Техническая механика Контрольно-оценочные средства ОП.01 Техническая механика.....	19
3.7.2.	Программа ОП.02 Инженерная графика. Контрольно-оценочные средства ОП.02 Инженерная графика	19
3.7.3	Программа ОП.03 Электротехника. Контрольно-оценочные средства ОП.03 Электротехника	19
3.7.4.	Программа ОП.04 Основы электроники. Контрольно-оценочные средства ОП.04 Основы электроники	19
3.7.5.	Программа ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Контрольно-оценочные средства ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	19
3.7.6.	Программа ОП.06 Электрические измерения. Контрольно-оценочные средства ОП.06 Электрические измерения.....	19
3.7.7.	Программа ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике. Контрольно-оценочные средства ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике.....	19
3.7.8.	Программа ОП.08 Основы автоматики и элементы автоматического управления. Контрольно-оценочные средства ОП.08 Основы автоматики и элементы автоматического управления	19
3.7.9.	Программа ОП.09 Безопасность работ в электроустановках. Контрольно-оценочные средства ОП.09 Безопасность работ в электроустановках.....	19
3.7.10.	Программа ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике. Контрольно-оценочные средства ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике.....	19
3.7.11.	Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Контрольно-оценочные средства. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	19
3.7.12.	Программа ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда Контрольно-оценочные средства. ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда.....	19

	3.7.13.	Программа ОП.13 Основы предпринимательской деятельности. Контрольно-оценочные средства ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	
	3.7.14.	Программа ОП.14 Основы финансовой грамотности. Контрольно-оценочные средства. ОП.14 Основы финансовой грамотности	19
	3.7.15.	Программа ОП.15 Правовые основы профессиональной деятельности. Контрольно-оценочные средства. ОП.15 Правовые основы профессиональной деятельности	19
	3.7.16.	Программа ОП.16 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии. Контрольно-оценочные средства. ОП.16 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.....	19
	3.7	Программы профессиональных модулей	19
	3.7.1.	Программа ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок. Контрольно-оценочные средства ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	19
	3.7.2.	Программа ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Контрольно-оценочные средства ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.....	19
	3.7.3	Программа ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей. Контрольно-оценочные средства ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.....	19
	3.7.4	Программа ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации. Контрольно-оценочные средства ПМ. 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.....	19
	3.7.5	Программа ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Контрольно-оценочные средства ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19
	3.8	Аннотации программ практик. Программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).....	20
4.	Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		21
	4.1.	Педагогические кадры	21
	4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	21
	4.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	22
5.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие и социализации личности обучающихся.		23
6.	Оценка результатов программы подготовки специалистов среднего звена.....		25
	6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	25
	6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников..... Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	26
	6.3	Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	27
		Приложение	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 года 2014 г. №44 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 12 февраля 2018 года №49991);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии;
- примерные общеобразовательных программы учебных дисциплин;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПООТК, утвержденное приказом №ОД-84 25 марта 2014 г.;
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, утвержденное приказом №ОД-14 от 26 января 2018 года;

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:
- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
на базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Обучение по учебным циклам	124 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	7 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Общая трудоёмкость освоения ППССЗ на базе основного общего образования составляет – 5940 часов за весь период обучения.

1.2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

- аттестат среднего общего образования.

- Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с Правилами приема граждан

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	техник
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	осваивается
ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	осваивается
ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	осваивается
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	осваивается
ВД 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	осваивается

2.3. Результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Кодкомпеции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые

		ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать

		бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работ электроустановок</p> <p>Знания: классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приёмки электроустановок в эксплуатацию; -требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок</p>
	ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований</p> <p>Знания: требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</p>

	<p>ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p>	<p>устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.</p> <p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество выполнения ремонтных работ</p> <p>Знания: технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ.</p>
<p>ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении мон-тажа и наладки электрооборудования</p> <p>Умения: составлять отдельные разделы производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом</p> <p>Знания: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p> <p>Умения: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности</p> <p>Знания: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;</p>

		<p>номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Практический опыт: в организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p> <p>Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания;</p> <p>Знания: методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования</p>
	<p>ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.</p>	<p>Практический опыт в: проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p> <p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера</p> <p>Знания: перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов</p>
<p>ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;</p>	<p>Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности</p> <p>Знания: требования приемки строительной части под монтаж линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемосдаточным испытаниям электрических цепей</p>

<p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;</p>	<p>Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p> <p>Знания: методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей</p>
<p>ПК 3.3. Организовывать и производить</p>	<p>Практический опыт: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p>

	<p>эксплуатацию электрических сетей;</p>	<p>Умения: обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта</p> <p>Знания: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта. технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p>
	<p>ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.</p>	<p>Практический опыт в: проектировании электрических сетей</p> <p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера</p> <p>Знания: номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; конструктивные особенности и технические</p>

		характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;	Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады;
		Умения: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ
		Знания: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады.
	ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтаж-	Практический опыт в: контроле качества электромонтажных работ
		Умения: контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия
		Знания: методы контроля качества электромонтажных работ
	ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;	Практический опыт в: составлении смет; проектировании электромонтажных работ
		Умения: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда
		Знания: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка;

	основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады
	Умения: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами безопасности
	Знания: правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей.

2.4. Специальные требования

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень дисциплин вариативной части может изменяться по решению Методического совета колледжа.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Положениями о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, о программе подготовки специалистов среднего звена и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, организация образовательного процесса при реализации данного ПИССЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС)

3.2. Учебный план

Учебный план включает все дисциплины и профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, а также учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, относящиеся к вариативной части и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- математического и общего естественнонаучного цикла;
- общепрофессионального цикла
- профессионального цикла;

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Общеобразовательный цикл включает в себя базовые и профильные дисциплины. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла Программы базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

3.3. Календарный учебный график (приводится в Приложении)

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации Программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы).

4.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Общие учебные дисциплины

Программа ОУД.01 Русский язык. Контрольно-оценочные средства ОУД.01 Русский язык

Программа ОУД.02 Литература. Контрольно-оценочные средства ОУД.02 Литература

Программа ОУД.03 Иностранный язык. Контрольно-оценочные средства. ОУД.03 Иностранный язык

Программа ОУД.04 Математика. Контрольно-оценочные средства ОУД.04 Математика

Программа ОУД.05 История. Контрольно-оценочные средства ОУД.05 История

Программа ОУД.06 Физическая культура. Контрольно-оценочные средства ОУД.06 Физическая культура

Программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. Контрольно-оценочные средства ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОУД.08 Астрономия. Контрольно-оценочные средства ОУД.08 Астрономия

ОУД.00 Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Программа ОУД.09 Информатика Контрольно-оценочные средства ОУД.09 Информатика

Программа ОУД.10 Физика Контрольно-оценочные средства ОУД.10 Физика

Программа ОУД.11 Химия. Контрольно-оценочные средства ОУД.11 Химия

УД Дополнительные учебные дисциплины

Программа УД.01 Теоретические основы химии. Контрольно-оценочные средства УД.01

Теоретические основы химии

4.5 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Программа ОГСЭ.01 Основы философии. Контрольно-оценочные средства ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История. Контрольно-оценочные средства ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения. Контрольно-оценочные средства ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности Контрольно-оценочные средства

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.05 Физическая культура. Контрольно-оценочные средства ОГСЭ.05 Физическая культура

ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур. Контрольно-оценочные средства ОГСЭ.06

Основы мировых религиозных культур

3.6.4 ОГСЭ.04 Физическая культура. Контрольно-оценочные средства. Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика. Контрольно-оценочные средства ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика. Контрольно-оценочные средства ЕН.02 Информатика

П.00 Программы общепрофессионального цикла

Программа ОП.01 Техническая механика Контрольно-оценочные средства ОП.01 Техническая механика

Программа ОП.02 Инженерная графика. Контрольно-оценочные средства ОП.02 Инженерная графика

Программа ОП.03 Электротехника. Контрольно-оценочные средства ОП.03 Электротехника

Программа ОП.04 Основы электроники. Контрольно-оценочные средства ОП.04 Основы электроники

Программа ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Контрольно-оценочные средства ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП.06 Электрические измерения. Контрольно-оценочные средства ОП.06

Электрические измерения

Программа ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике. Контрольно-оценочные средства ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике

Программа ОП.08 Основы автоматики и элементы автоматического управления. Контрольно-оценочные средства ОП.08 Основы автоматики и элементы автоматического управления

Программа ОП.09 Безопасность работ в электроустановках. Контрольно-оценочные средства

ОП.09 Безопасность работ в электроустановках

Программа ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике. Контрольно-оценочные средства

ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике

Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Контрольно-оценочные средства. ОП.11

Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда Контрольно-оценочные средства.

ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда

Программа ОП.13 Основы предпринимательской деятельности. Контрольно-оценочные средства

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

Программа ОП.14 Основы финансовой грамотности. Контрольно-оценочные средства. ОП.14

Основы финансовой грамотности

Программа ОП.15 Правовые основы профессиональной деятельности. Контрольно-оценочные средства. ОП.15 Правовые основы профессиональной деятельности

Программа ОП.16 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Контрольно-оценочные средства. ОП.16 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Программы профессиональных модулей

Программа ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.

Контрольно-оценочные средства ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

Программа ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Контрольно-оценочные средства ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Программа ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей. Контрольно-оценочные средства ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей

Программа ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации. Контрольно-оценочные средства ПМ. 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Программа ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Контрольно-оценочные средства ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

3.9.Аннотации программ практик. программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий практики являются обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) запланированы в каждом профессиональном модуле и проводятся по завершению междисциплинарных курсов.

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются рассредоточено или концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам (по профилю специальности) предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену по модулю.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного ППССЗ предусматривается учебная практика, которая проводится в учебных мастерских и на малой фирме под руководством куратора и реализуется рассредоточено в рамках модулей:

ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок -72 часа;

ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий -72 часа;

ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей -72 часа;

ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации - 72 часа;

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 108 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно и рассредоточено в рамках модулей:

ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок 72 часа;

ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 108 часа;

ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей - 72 часа;

ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации - 72 часа;

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 144 часа;

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) являются кураторы

методической кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин». Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) на предприятиях и в организациях: ОАО «Янтарьэнерго», ИП Ручьев, МУФ «Движок»

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

4.1 Педагогические кадры

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Обслуживание обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 291,3 кв. м., имеющую абонемент, читальный зал на 52 посадочных места и информационно-методический центр.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (программа ИРБИС) и библиотечным фондам, Электронной библиотеке BROK сформированного по полному перечню дисциплин ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в

образовательную программу.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Все учебные программы содержат ссылки на литературу (как основную, так и дополнительную). Подключены к электронной библиотеке

Имеется доступ к полнотекстовым периодическим изданиям из фонда научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU:

Основные и постоянные источники комплектования библиотечных фондов: книготоргующие государственные и частные фирмы, центральные и региональные издательства, издательства вузов, некоммерческие фонды, книжные магазины отечественные, Роспечать.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебный процесс по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий обеспечивается наличием материально-технического оборудования (наличие кабинетов).

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технологии электромонтажных работ, электротехника, безопасность жизнедеятельности; монтаж осветительных электропроводок и оборудования, монтаж кабельных сетей, монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

Лаборатории:

Технологии электромонтажных работ

Мастерские:

слесарных работ

электромонтажная

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Организация социальной и воспитательной работы в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и внутренних нормативных локальных актов. В 2018 году была разработана и утверждена Программа модернизации ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» на 2019-2024 годы, определяющая основные направления работы с обучающимися Колледжа, целью которой является организация социально-воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями системы образования и реального сектора экономики, создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося, содействие его социализации.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося привлечение их к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеучебная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся Колледжа.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

«Технологический колледж» располагает развитой инфраструктурой для реализации современных технологий образования и воспитания. Вместе с тем, имеются организационно-правовые, финансово-экономические, материально-технические, информационные, кадровые ресурсы, которые позволяют достигать более эффективных результатов в профессиональной подготовке специалистов.

Наличие библиотеки, читального зала, информационно-методического центра дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной,

отраслевой, художественной литературой для студентов; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: наличие актовых и спортивных залов, тренажерный зал, спортивную площадку, современную компьютерную и звуковую аппаратуру для организации культурно-массовой и спортивной работы, музей истории колледжа, необходимое оборудование для занятий спортом.

Для иногородних студентов предоставляется возможность проживания в общежитии, тренажерный зал для занятий бодифитнесом, столовая, три студенческих кафе.

Содержание воспитательной деятельности в колледже, её формы и методы главным образом определяются основными потребностями обучающихся. Кроме того, существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы. Это история и традиции нашего учебного заведения, профессиональные возможности педагогического коллектива, особенности колледжа, контингента воспитанников и их семей.

Основные направления социально- воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности;
- успешная адаптация первокурсников;
- снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета (внутриколледжном учете, ПДН и КДНиЗП);
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- организация работы студенческого самоуправления;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях;
- положительные результаты в работе по противодействию злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту среди обучающихся;

Основная цель учебно-воспитательного процесса - создавать свою социокультурную среду, обогащать образ жизни обучающихся, обеспечить простор разнообразной студенческой жизни.

Адаптация обучающихся к обучению имеет свои особенности. Вхождение молодых людей в новую систему обучения, приобретение ими нового социального статуса студента требует от них выработки новых способов поведения, позволяющих им в наибольшей степени соответствовать своей новой роли. Такой процесс приспособления может проходить достаточно длительное время, что может вызвать перенапряжение как на психологическом, так и на физиологическом уровнях, вследствие чего у студента снижается активность, и он не может не только выработать новые способы поведения, но и выполнить привычные для него виды деятельности. От успешности адаптации зачастую зависит дальнейший ход профессиональной жизни обучающегося.

Для наиболее успешной и полной социальной адаптации первокурсника в колледже специалистами отдела СиВР разработана Программа «Адаптация первокурсников к обучению в колледже».

Реализация программы позволяет нам, подготовить их к самостоятельной жизни, обеспечить психолого-педагогическую и социальную поддержку, развить мотивацию к

получению профессии, здоровому образу жизни через организацию досуга, а также снизить количество правонарушений среди обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение. Основной целью деятельности педагога-психолога в колледже является содействие формированию психологически зрелой личности, становлению индивидуальности и успешной социализации обучающихся, создание благоприятного психологического климата в учебных группах и в коллективе учреждения.

Задачи, которые педагог-психолог решает в процессе своей деятельности:

- способствование успешной адаптации обучающихся в новом учебном заведении;
- содействие формированию установки на здоровый образ жизни;
- создание условий для повышения уровня психологической культуры участников образовательного процесса;

Основные направления работы педагога-психолога в колледже:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа;
- психологическое просвещение и психопрофилактика.

Основные принципы и правила которых придерживается педагог-психолог в своей работе:

- принцип ненанесения ущерба обратившемуся;
- принцип безоценочного суждения;
- принцип осведомленного согласия, принцип конфиденциальности;
- принцип профессиональной компетентности;
- принцип добровольного участия в психологических процедурах;
- принцип безопасности и адекватности применяемых методик;
- принцип кодирования, контролируемого хранения и корректного использования сведений психологического характера.

Основная форма работы: индивидуальные консультации (длительность- 45 минут), диагностические мероприятия, групповые занятия с элементами тренинга.

Работа ведется по намеченному рабочему плану и в соответствии с избранным направлением деятельности.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий осуществляется в соответствии с локальными Положениями, утверждёнными приказами директора Колледжа.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 23 января 2018 года 2014 г. №44 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 12 февраля 2018 года №49991);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПООТК, утвержденное приказом №ОД-84 25 марта 2014 г.;

- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, утвержденное приказом №ОД-14 от 26 января 2018 года;

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утвержденным Министерством образования Калининградской области. Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа первой или высшей квалификационной категории и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития

профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumospo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cpro-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной специальности могут применяться материалы по компетенциям:

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии/специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

6.3 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий обучающиеся овладевают следующими профессиональными и общими компетенциями:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

- ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;
- ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;
- ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
- ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;
- ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;
- ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;
- ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.
- ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;
- ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;
- ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.